



Утверждаю

Директор МБУДО «ЦВР»

/Нуриев Д.Д./

**Публичный отчет руководителя
МБУДО «Центр внешкольной работы»
Балтасинского муниципального района
за 2020-2021 уг.год**

Основной целью деятельности ЦВР является - создание единого образовательно-воспитательного пространства ЦВР, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в современных условиях, в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями.

В течение учебного года коллектив МБУДО «Центр внешкольной работы» продолжил работу над выполнением стратегической темы: -«Повышение качества дополнительного образования и эффективности учебно-воспитательного процесса через внедрение инновационных технологий».

Решались задачи:

- повышение качества и доступности дополнительного образования;
- обновление содержания образования и совершенствование программно-методического обеспечения;
- введение персонифицированного учета;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- совершенствование нормативно-правой базы деятельности учреждения;
- освоение и реализация механизмов и технологий, направленных на регулирование качества образования – НОКО,

За указанный период проведены плановые педагогические советы: _____

Тема: «Организация деятельности ЦВР в новом учебном году».

Принятие к утверждению локальных актов ЦВР, дополнительных общеобразовательных и рабочих программ ПДО» _____

Тема: «Итоги первого полугодия. Повышение квалификации, самообразование, и саморазвитие педагогов ДО» _____

Тема: « Навигатор дополнительного образования» _____

Тема: «Анализ работы ЦВР. О переводе учащихся на следующий учебный год.

Организация летнего отдыха детей и подростков»

Общая характеристика учреждения

Название по Уставу

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Учредитель	Устав МБУДО ««Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, утвержден руководителем Исполнительного комитета Балтасинского муниципального района №11 от 14 января 2019 г., зарегистрирован межрайонным ИФНС России №18 по РТ от 22 января 2019 г. Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан»
Лицензия	Серия 16Л01, номер 0005497, регистрационный номер 9828, выдана 24 января 2017 года.
Юридический адрес	422250, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, пгт.Балтаси, ул. Ленина, дом 63. тел.: (8-843) 682-49-84 ; (8-843) 682-42-02 cvrblt@mail.ru
Электронная почта, e- mail	

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив Центра внешкольной работы работал над методической темой: «Повышение качества дополнительного образования и эффективности учебно-воспитательного процесса через внедрение инновационных технологий».

В течение учебного года коллектив МБУДО «Центр Внешкольной работы» продолжил работу над выполнением поставленной цели: «Создание благоприятных условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, содействие их личностному и профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни». Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- повышение качества и доступности дополнительного образования;
- обновление содержания образования и совершенствование программно-методического обеспечения;
- введение персонализированного учета;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- совершенствование нормативно-правой базы деятельности учреждения;
- освоение и реализация механизмов и технологий, направленных на регулирование качества образования – НОКО, Республиканского информационного навигатора дополнительного образования детей;
- курирование и обеспечение эффективной деятельности ДОО района - РДШ, СНТ;
- обеспечение возможности эффективного использования свободного времени и досуга и совершенствования культуры его проведения;
- развитие сетевого взаимодействия – «АНО Казанский открытый университет талантов – 2.0», образовательные учреждения района;
- развитие внебюджетной деятельности учреждения: организация платных образовательных услуг, привлечение и использование внебюджетных ресурсов;
- модернизация материально – технической базы учреждения и создание благоприятной и безопасной среды (ремонт ЦВР)

В нашем педагогическом коллективе возростала потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функции педагога.

Поэтому, целью стало рассмотрение использование инновационных технологии в системе дополнительного образования детей, для достижения которой были поставлены следующие задачи:

- рассмотреть источники инноваций в сфере дополнительного образования;
 - направления инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей;
 - содержание педагогической деятельности в инновационном образовательном процессе;
- Современный образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования все

больше подчиняется требованиям личностно-деятельностного подхода, предполагающего:

- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разнообразные интересы, склонности и потребности ребенка;
- свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывность дополнительного образования, равноуровневость образовательных программ, времени ее усвоения, возможность сочетания программ;
- включение детей в практическое освоение разнообразных видов деятельности.

В первую очередь, нами была проведена работа по обновлению дополнительных общеразвивающих программ объединений, были составлены рабочие программы педагогов с учетом методических рекомендаций по составлению разноуровневых программ, потребностей ребенка и родителей, условий проведения занятий.

В 2020-2021 учебном году на базе школ и учреждения было скомплектовано 76 объединений и 124 группы, в которых занимались 1960 детей.

Кадровый потенциал Центра внешкольной работы Балтасинского района характеризовался следующими данными: на 1 января 2021 года педагогический коллектив насчитывал 5 методистов, 71 педагогов дополнительного образования, из них основных работников – 27 человек, совместителей – 44. Из них высшее образование имеют 69 педагога, среднее специальное – 5 педагогов, со средним образованием никого нет. 14,5 % (11 чел.) педагогов доп.образования имеют высшую квалификационную категорию, 26% (18 чел.) - первую категорию, 59,5% (-не имеют или имеют СЗД). По данным 2019-2020 года на 1 января 2020 года педагогический коллектив насчитывал 74 педагогов дополнительного образования, из них основных работников - 27 человек, совместителей – 47. Из них высшее образование имели 67 педагог, среднее специальное – 7, со средним образованием никого.

Педагогические работники Центра внешкольной работы ежегодно проходят курсовую подготовку в соответствии с Положением об аттестации работников образования РТ. В 2020-2021 учебном году прошли обучение 5 педагога. В 2019-2020 учебном году прошли обучение 9 человек. В 2018-2019 учебном году прошли обучение в 3 педагога. На соответствие занимаемой должности был аттестован 1 педагог дополнительного образования. По педагогическому стажу кадровый состав может быть охарактеризован как обладающий значительным опытом работы с детьми. Но, несмотря на обеспеченность Центра внешкольной работы квалифицированными кадрами, потребность в повышении педагогической компетенции специалистов еще существует.

Образовательную деятельность ЦВР осуществляла по следующим направлениям: художественно-эстетическое и декоративно-прикладное творчество, техническое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое и нравственность.

В 2020-2021 учебном году в системе дополнительного образования занимались 1960 детей, из них в объединениях художественная направленность – 210 детей, в том числе художественно-прикладное творчество 465 детей, технического – 285, физкультурно-спортивного – 290, туристско-краеведческого – 75, социально-педагогического – 440 детей и естественнонаучного - 195 подростков. Для сравнения в прошлом учебном году при таком же количестве детей в объединениях художественно-эстетического направления 830 занималось детей, технического – 370, физкультурно-спортивного – 140, туристско-краеведческого – 70, эколого-биологического – 75, социально-педагогического – 475 детей и подростков.

В соответствии с планом работы ЦВР наш коллектив уделяет серьезное внимание вопросу качества образования и образовательных результатов обучающихся. Для этого педагогами проводились открытые занятия, районные семинары, заседания метод объединений, мастер-классы для педагогов. Немаловажно и то, что вы, наши педагоги активно участвуете в школьной жизни, помогаете классным руководителям в проведении и подготовке концертов, вечеров. Это и концерты, посвященные Дню пожилых людей, Осенний и Новогодний бал, праздник букваря, 8 марта и много других, где вы совместно со своими кружковцами готовите танцы, разучиваете песни, показываете театрализованные сценки, выставки поделок, рисунков, творческих работ, ярмарки. Все это конечно способствует творческому развитию ребенка, популяризации работы вашего объединения. Но хотелось бы, чтобы в дальнейшем ваша работа также была нацелена и на

результат, а не только на участие.

В течение года по плану проходят и районные и республиканские семинары. Так, в 2019-2020 уч. году были проведены республиканские семинары для руководителей объединений. В апреле-мае прошли отчетные концерты школ района, где наши педагоги и их воспитанники ежегодно принимают активное участие.

Все прошедшие районные, муниципальные и республиканские мероприятия публикуются и освещаются в районной газете «Хэзмэт», соц. сетях, сайте МКУ и ЦВР. Анализируя работу педагогического коллектива МБУДО «Центр внешкольной работы» необходимо отметить, что в этом учебном году поставленные цели и задачи в целом выполнены.

Образовательную деятельность ЦВР осуществляет по следующим направлениям:

художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Реализация каждой направленности предполагает работу соответствующих объединений.

Художественная направленность: воспитанники кружка «Творческая мастерская», педагог Ахмадуллина Руфия Ягфаровна, участвовали в районном конкурсе для детей-инвалидов «Новогодний снеговик», Гимадиев Нияз 3 место. Нуриева Адиля заняла 3-место на муниципальном этапе соревнования «WorldSkills Baltasi Junior-2019». Ахмадуллина Фирюза и Ахмадуллина Илюза заняли 1-место на муниципальном этапе республиканского конкурса «Город под защитой детства». Воспитанники педагога дополнительного образования Ахмадуллиной Гузаль Разяповны кружок «Цветная бусинка» участвовали в региональном заочном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Из пригоршни бисера» Диплом 3 степени, Низамиева Гузель. Участие в районном конкурсе «Платок для мамы», 1-место (бисер) на муниципальном этапе соревнования «WorldSkills Baltasi Junior-2019» Габдрахманова Илюза, 2-место (флористика) Ганиева Гулия, 3-место (флористика) Галиахметова Дина. А также грамота за отличную организацию летнего отдыха детей в 1 смену 2019 года МБУ ДЛЮЛ «Романтик» Балтасинского М.Р. начальник А.И.Такиева. Благодарственное письмо за подготовку призеров Республиканского детского художественного фестиваля «Без бергэ». Благодарственное письмо за активную жизненную позицию, профессиональное мастерство, плодотворный труд, достигнутые успехи и значительный вклад в дополнительное образование 2019г.

Воспитанники кружка «Лавка чудес», педагог Закирзянова Лилия Рифкатьевна участвовали в районном конкурсе инвалидов «Новогодний снеговик» 2019 г. Закирзянова Тансылу (Балтасинская гимназия) – Диплом участника межрегионального экологического форума школьников «Земля родная» 2019г. Закирзянова Ильяс (Балтасинская гимназия)– Диплом активного участника республиканского конкурса «Альтернативная новогодняя елочка» 2019г. Маннапова Диана (Балтасинская гимназия) – Диплом за 3 место среди возрастной категории 7-10лет на муниципальном этапе VIII республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», в номинации «Творческие работы – поделки из бросового материала». 2020г. Хамидуллина Лейсан (Балтасинская гимназия)– Диплом за 2 место среди возрастной категории 7-10лет на муниципальном этапе VIII республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», в номинации «Творческие работы – поделки из бросового материала» 2020г.

Ефремова Алина (Мало-Лызинская СОШ) – Диплом за 3 место среди возрастной категории 11-14лет на муниципальном этапе VIII республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», в номинации «Творческие работы – поделки из бросового материала» 2020г. Закирзянова Тансылу (Балтасинская гимназия) – Диплом участника всероссийского детского патриотического рисунка «Мир моего дома» 2020г. Борисова Ксения (Мало - Лызинская СОШ) – Диплом участника всероссийского детского патриотического рисунка «Мир моего дома» 2020г.

Воспитанники кружка «Златоручка», педагог Мардян Рамзия Мухаметнакиповна приняли активное участие в следующих конкурсах:

- открытый межрегиональный детский творческий конкурс «Зимняя сказка» (Диплом I степени)
- VIII Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» (III место на муниципальном этапе)
- Чемпионат WSB – Junior 2019-2020 (компетенция «Флористика» 1 место)
- Международный фестиваль «Детство без границ». Конкурс «Фантазия без границ»

- Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә».
- Воспитанники кружок «Радуга красок», педагог Петрова Ирина Вячеславовна участвовали в районных, республиканских и во всероссийских конкурсах:
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде» - Петрова Анастасия-диплом 1 место;
- Муниципальный этап экологического конкурса рисунков «Природа-дом, в котором живет человек» - Сафина Зилия (3 место), Петрова Анастасия (3 место), Шакирова Иркя (2 место), Рябицева Сафия (2 место), Файзрахманова Адиля (3 место).
- Районный конкурс на тему «22 апреля - Всемирный день Земли»- Петрова Анастасия (1 место)
- Межрегиональный экологический форум школьников «Земля родная» среди 2-4 классов - Петрова Анастасия (1 место), Сафина Зилия (диплом участника);
- III Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества» - Емельянова Анна (3 место);
- Грамота учащимся за «Творческий подход» за участие в республиканском конкурсе «На страже Отечества»;
- III Республиканский конкурс «Краски детства» в номинации «Чудесная страна Детство» - Петрова Анастасия;
- Республиканский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции» - Емельянова Анна;
- II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» - Ефремова Алина (сертификат участника)
- Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» - Федорова Ангелина (сертификат участника), Сафина Зилия (сертификат). Личные достижения педагога дополнительного образования: благодарственное письмо за участие во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Слава России»; благодарность за участие во Всероссийском детском конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома».

Естественнонаучная направленность: объединения «Юный лесовод» педагога дополнительного образования Егоровой Вероники Вениаминовны в течение года были проведены экскурсии в ГБУ «Арский лесхоз», в пожарную часть п.г.т Балтаси, музей Леса г. Казань. Участвовали в природоохранной акции «Неделя леса 2019», где посадили 300 деревьев. Акция «Чистые леса Татарстана», участие в очистке березовой посадки, Международная акция «Сад Победы». Приезжало телевидение ТНВ, где педагог давал интервью о своей работе. Участвовали на занятиях в детском саду по пожарной безопасности в лесу.

Воспитанники кружка «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», педагог Газизуллина Лейля Сабировна разработали проект об озеленение и благоустройство пришкольного участка: разбивка клумб, и т. д. Поддержали чистоту и порядок на школьной территории.

Важнейшим итогом проведенных занятий стали выполненные учащимися проекты по темам:

1. Денропланы нашей клумбы каждого участка
2. Ландшафтный дизайн школьного цветника.

Научились оформлять различные виды ландшафта с учетом закономерностей дизайна, применять различные растения и декоративные элементы в оформлении ландшафта, составлять план садового участка, выбирать ограждения для участка, выбирать материал для дорожек, выбирать цветочные культуры для непрерывного цветения, уметь проводить окулировку плодовых деревьев, формировать клумбы различных видов. Газизуллин Карим участвовал в конкурсе Джуниор Скилс, и стал призером на муниципальном этапе.

Воспитанники кружка «Юный агроном», педагог Ахмадеев Фанис Рашитович участвовали в конкурсе международной природоохранной акции «Марш Парков- 2019» Ахметзянов Марсель Азатович Региональный Призёр 2 место.

Казанский аграрный университет Научно-практическая конференция школьников «Наука и молодёжь Татарстана – шаг в будущее» в направлении «Село – как место развития и территория будущего» Лотфуллина Исламия Ильфировна Региональный Призёр 2 место,

Ибатуллин Айнур Айратович Региональный Призёр 3 место .

Межрегиональный экологический форум школьников «Земля родная» в секции «Мы за порядок родного края» в номинации «Мусор Земле не к лицу» Ибатуллин Айнур Айратович Межрегиональный Призёр 2 место.

IV чемпионат «Юниор скиллс Балтаси 2020» в компетенции «Агрономия» Гафуров Ирек Равилевич Муниципальный Победитель 1 место Межрегиональный экологический форум школьников «Земля родная» в секции «Природа и мы» в номинации «Зелёный карандаш» Хайрутдинова Зухра Рамилевна Муниципальный Диплом участника.

Воспитанники кружка «Основы предпринимательства», педагог Гибадуллин Рим Рашитович участвовали в Региональном чемпионате Р.Т.

«Молодые профессионалы» WorldSkills в компетенции Предпринимательство Юниоры. 11 марта в Казанском государственном аграрном университете прошла Научно-практическая конференция школьников. По итогам Конференции Дипломами победителя и ценными подарками были награждены учащиеся кружка «Основы предпринимательства».

Социально – педагогическая направленность: воспитанники кружка «Развивайка», педагог Закирова Гузель Нуруллоевна приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- в районном конкурсе рисунков и поделок «Подарок маме»;
- в общешкольном мероприятии "День матери";
- в районном мероприятии в ГАУСО КЦСОН "Наз", ознакомление с деятельностью отдела помощи семье и детям, изготовление открыток к новому году и релаксационные занятия в сенсорной комнате.
- в районном мероприятии в МБОУ "Балтасинская гимназия", приуроченного "Декаде инвалидов";
- в общешкольном мероприятии "Новый год";
- экскурсии в Парк «Воинам Афганистана»;
- коррекционные занятия в сенсорной комнате отделения социальной помощи семье и детям КЦО "Наз";
- развивающие занятия в игровой лейкотеке отделения социальной помощи семье и детям КЦО "Наз";
- коррекционные занятия в Психолого-педагогической службе Балтасинского района;
- спортивные и интеллектуальные занятия в подростковом клубе «Факел»;
- посещение производственных организаций с целью профориентации – Салаусьская пекарня, производство пластиковых окон «Фармат»;
- призёр муниципального этапа «Без бергэ» Салахутдинов Ринат Рифатович.

Несмотря на положительную динамику развития ЦВР были выявлены ряд проблем:

- *уменьшение краеведческих объединений;*
- *недостаточное количество и развитие объединений естественнонаучного направления;*
- *недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;*
- *нет выпущенных методических рекомендаций по техническому направлению;*
- *недостаточное укомплектование учебно-методического комплекта к образовательным программам, недоработка некоторых программ, а в содержании - отсутствие инноваций;*
- *небольшой процент педагогов с квалификационной категорией;*
- *месторасположение, отдаленность образовательных учреждений района от ЦВР не дает возможности предоставлять качественные образовательные услуги и осуществлять контроль за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе школ района.*
- *прослеживается положительная динамика участия воспитанников ЦВР в массовых мероприятиях, олимпиадах. Однако, процент результатов достижений в данных конкурсах от общего числа воспитанников небольшой. Этот факт требует активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми.*
- *не достаточно со стороны педагогов уделяется внимания вопросам сохранности контингента.*
- *практически все образовательные программы и формы дополнительного образования направлены, прежде всего, на работу с заинтересованными детьми, а дети «группы риска», девиантного поведения остаются вне поля зрения. Недостаточно программ дополнительного образования для детей старшего возраста.*

Задачи нового учебного года.

- Формирование эффективной системы взаимодействия с образовательными и другими учреждениями в воспитательном пространстве Балтасинского района.
- Совершенствование методической работы с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.
- Активное представление достижений обучающихся в районе, республике. Целенаправленная подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, смотрах - мероприятиях,
- Повышение качественного уровня и воспитательной роли массовых мероприятий.
- Разработка нового содержания дополнительного образования, ориентированного на реализацию предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в ЦВР и детских творческих объединениях школ района;
- работа по введению индивидуального учета персональных данных лиц, которым предоставляются образовательные услуги по выбранным общеобразовательным программам дополнительного образования детей;
- организация учета детей, в рамках эксперимента по персонифицированному учету дополнительного образования детей;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов-совместителей ЦВР
- повышение доступности и качества дополнительного образования детей, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.
- организовать и принимать активное участие членов ДОО в республиканских конкурсах, делах и акциях.
- продолжать активизировать работу отрядных вожатых в школах района, как эффективного органа детского самоуправления.
- активизировать работу органов школьного самоуправления.